

Liderazgo familiar en sistemas de evaluación Análisis de red entre familias

Los datos de la evaluación pueden ser una poderosa herramienta para los agentes de sistemas de transformación.

Los Sistemas de Cuidado con financiación federal participan en una evaluación nacional dirigida por el Congreso y se los fomenta a que realicen sus propias evaluaciones locales. La información aprendida a través de estos esfuerzos de evaluación es muy valiosa y debe ayudar a orientar decisiones sobre transformaciones del sistema a nivel local, regional, territorial, tribal o de estado. El equipo de evaluación en cada uno de estos sistemas de cuidado incluye a los miembros de la familia y a la juventud en sus actividades. Pueden ser incluidos “brindando retroalimentación en el diseño y los objetivos de la evaluación, realizando entrevistas, analizando datos e interpretando y comunicando resultados”, para dar algunos ejemplos.

Las familias y los jóvenes en estos roles necesitan vincularse con otras familias y con otros jóvenes, especialmente con organizaciones dirigidas por familias, para ser efectivos.

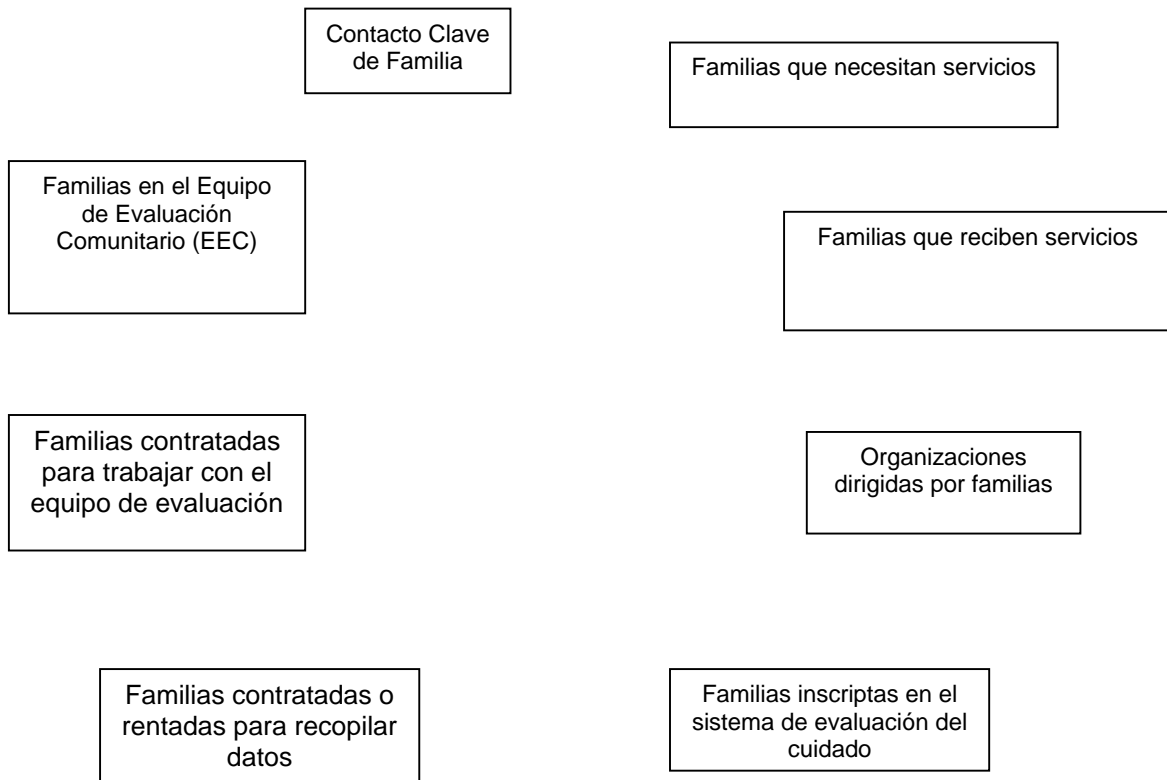
Las organizaciones dirigidas por familias y las familias individuales necesitan escuchar la información aprendida por medio de estos esfuerzos de evaluación. Esto impactará en la toma de decisiones, en su defensoría y en su efectividad como agentes de cambio.

Lo que sigue es un ejercicio rápido para evaluar esos vínculos entre las familias y la juventud en varios roles en su comunidad. Los vínculos débiles o faltantes pueden ser identificados y pueden luego armarse estrategias para realizar sólidas conexiones y mejorar la circulación de información.

Paso 1

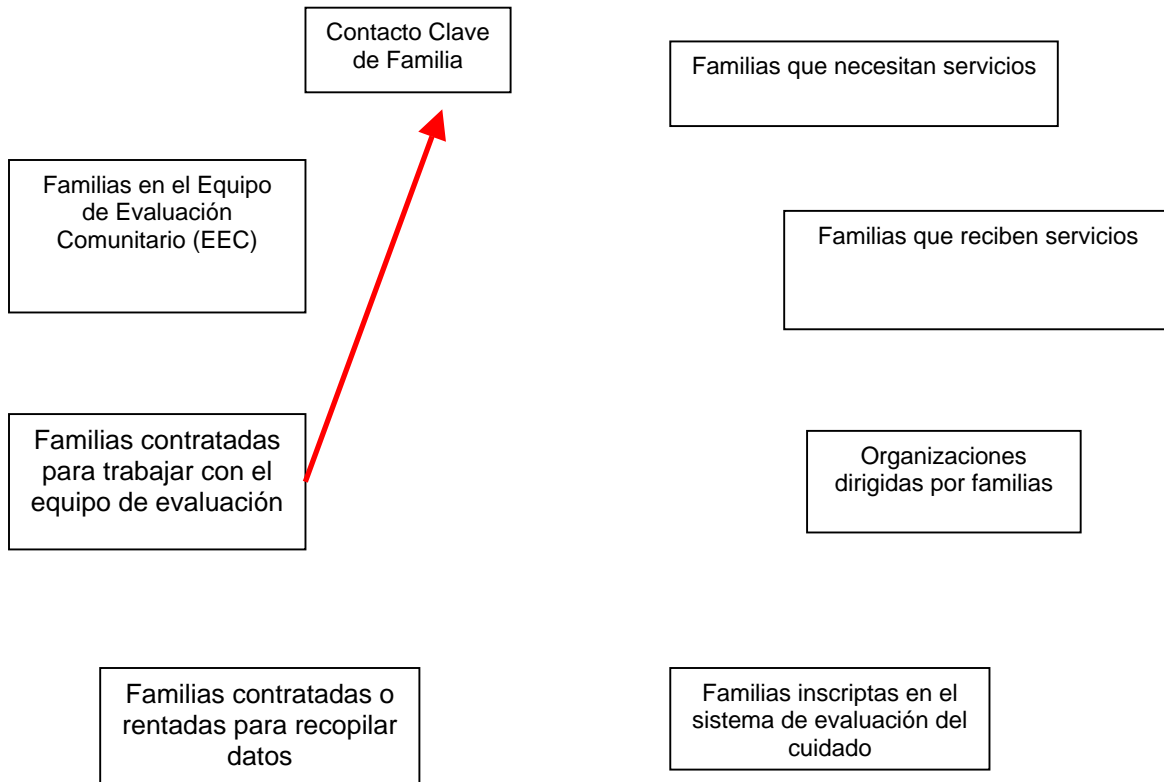
En una hoja grande de papel, dibuje 8 círculos o casillas y rotúlelos para que cada uno de ellos represente lo siguiente. Por una cuestión de simplicidad, este ejercicio comienza con familias. Puede agregar categorías de juventud y categorías de familias perdidas para representar mejor su comunidad.

1. Contacto Clave de Familia (sistema de empleado de cuidado)
2. Familias en el Equipo de Evaluación Comunitario (EEC)
3. Familias contratadas para trabajar con el equipo de evaluación
4. Familias contratadas o rentadas para recopilar datos (es decir, entrevistar familias)
5. Familias que necesitan servicios
6. Familias que reciben servicios
7. Organizaciones dirigidas por familias
8. Familias inscritas en el sistema de evaluación del cuidado



Paso 2

Utilizando una lapicera o un lápiz de color **rojo**, trace flechas indicando la circulación directa de información entre familias. Por ejemplo, ¿El miembro de la familia en el equipo de evaluación comparte los informes de la evaluación directamente con el Contacto Clave de la Familia?

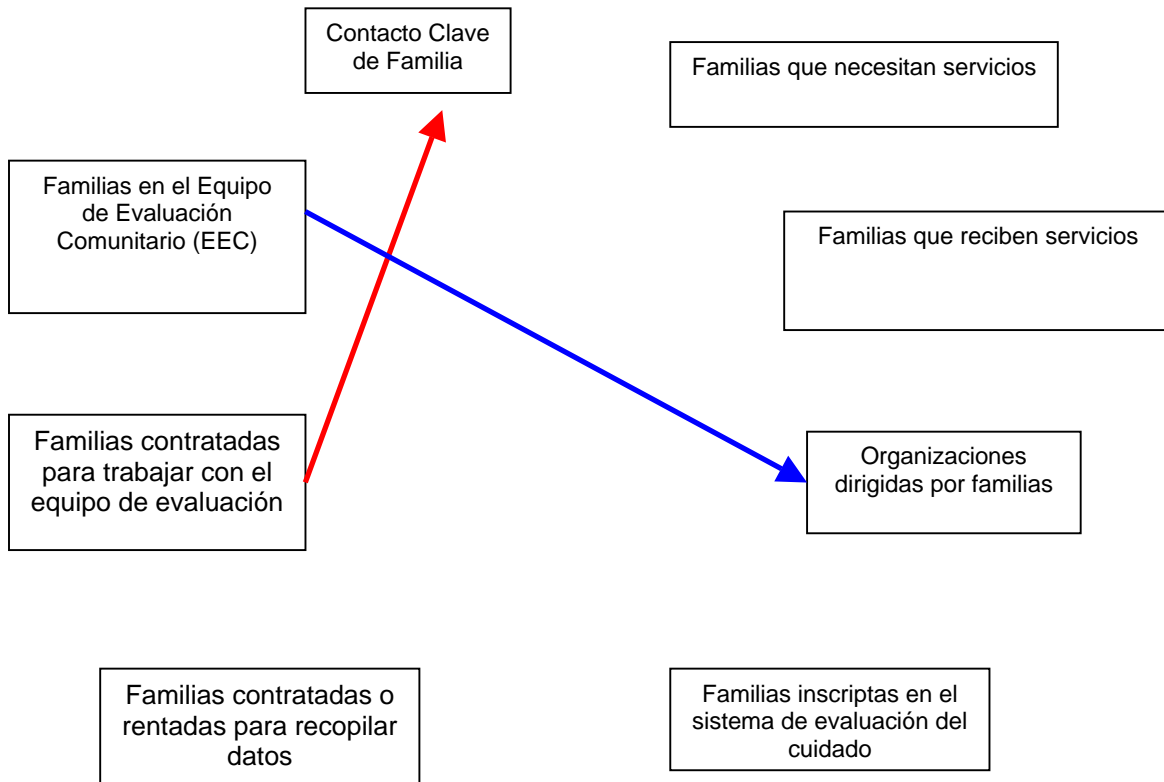


Cuando haya completado este paso, deténgase y estudie...

- ¿Dónde se encuentran las comunicaciones directas? ¿Qué estrategias apoyan la circulación directa de información?
- ¿Dónde hay ausencia de comunicaciones directas? ¿Qué estrategias podrían usarse para crearlas?

Paso 3

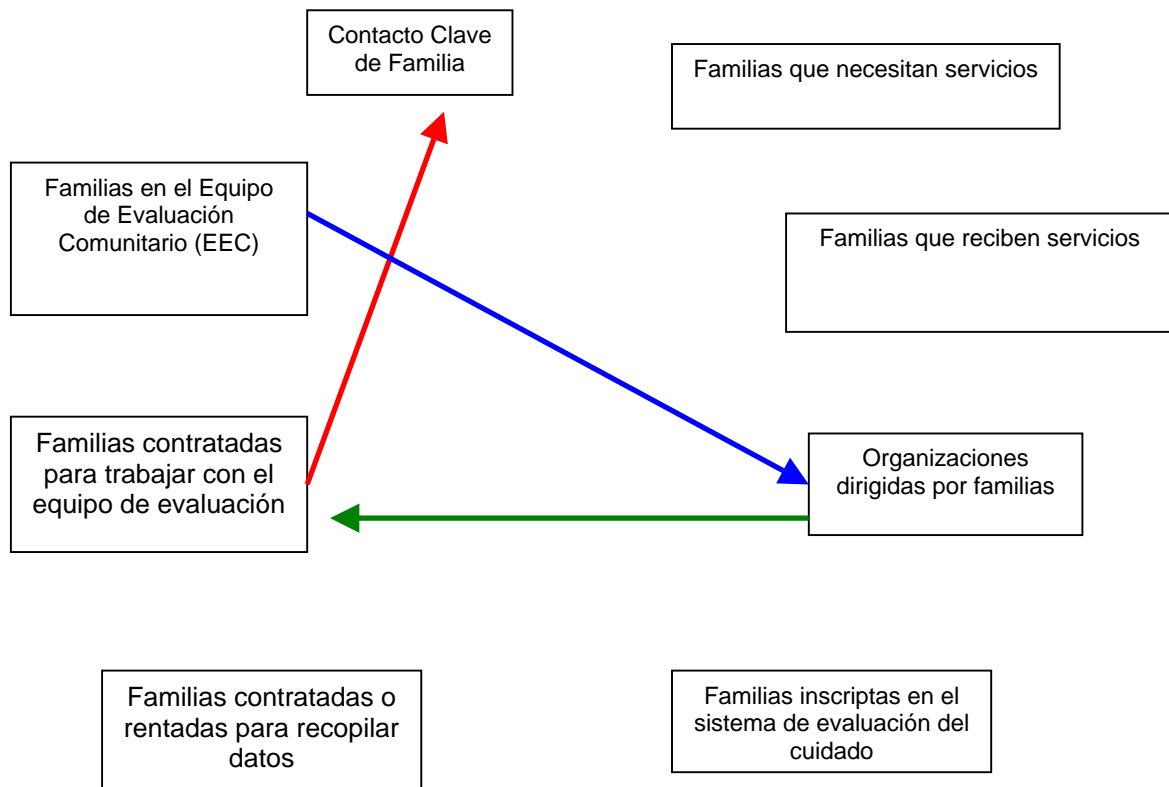
Utilizando una lapicera o un lápiz de color **azul**, trace flechas indicando la circulación indirecta de información entre familias. Por ejemplo, las familias en el Equipo de Evaluación Comunitario realizan presentaciones en reuniones regionales a las cuales asisten las organizaciones familiares y donde pueden escuchar.



- ¿Dónde se encuentran las comunicaciones indirectas?
- ¿Cuán efectivas son para asegurar que todas las familias que necesitan saber están teniendo acceso a la información?
- ¿Necesitan ser comunicaciones más directas?

Paso 4

Utilizando una lapicera o un lápiz de color **verde**, trace flechas indicando la dirección de toda *autoridad que toma decisiones* que exista entre estas entidades. Por ejemplo, ¿La organización dirigida por familia tiene un rol en la contratación de familias en el sistema del equipo de evaluación de cuidado?



- Con respecto a la evaluación nacional, ¿Algún rol de la familia, grupo de familias u organización de familia tiene influencia sobre otro? (Considere que la autoridad que toma decisiones puede ser influyente).
- ¿Dicha autoridad influye en la circulación de información sobre la evaluación de forma alguna?

